

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Директор Кировского филиала
РАНХиГС

Е.С. Симбирских

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Теория государства и права

(код и наименование РПД)

40.02.04 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2026

Киров, 2026 г.

Содержание

	Стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	8
3. Структура и содержание учебной дисциплины	10
4. Условия реализации учебной дисциплины	33
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	60

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.00 «Общепрофессиональные дисциплины»

ОП.01. Теория государства и права

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04. «Юриспруденция».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительной профессиональной образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области теории государства и права.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся *должен уметь*:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятия, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и её элементы;

- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
Практические занятия	56
Лекционные занятия	80
Самостоятельная работа	6
Консультации	2
Промежуточная аттестация – экзамен	4

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА		ОК 1. ОК 2 ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 9.
Тема 1.1 Понятие, предмет и метод теории государства и права.	Понятие теории государства и права. Предмет теории государства и права. Метод теории государства и права. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.	4	
	Практические занятия:	4	
	Изложение материала по теме 1.1. Обсуждение проблемных вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 1.1.		
Тема 1.2 Происхождение государства и права	Возникновение государства и права. Теории происхождения государства. Теории происхождения права.	4	
	Практические занятия:	4	
	Изложение материала по теме 1.2. Обсуждение проблемных вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 1.2.		
Тема 1.3 Понятие государства. Сущность государства. Типология государств	Понятие государства и его признаки. Сущность государства. Эксплуататорское государство. Современные теории сущности государства. Типы государства.	6	
	Практические занятия:	6	
	Изложение материала по теме 1.3. Обсуждение проблемных вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 1. 3		
Тема 1.4 Функции государства.	Понятие и классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства.	4	
	Практические занятия:	4	

		Изложение материала по теме 1.4. Обсуждение проблемных вопросов.		ОК 1. ОК 2 ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 9.
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 1.4.		
Тема 1.5 Форма (устройство) государства		Понятие и элементы формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Политические (государственно-правовые) режимы.	4	
		Практические занятия:	4	
		Изложение материала по теме 1.5. Обсуждение проблемных вопросов.		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 1.5.		
Тема 1.6 Механизм государства		Понятие, основные черты и структура механизма государства. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата. Орган государства: понятие, признаки, классификация. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Характеристика органов представительной, исполнительной и судебной власти, а также прокуратуры и контрольно-надзорных органов и органов местного самоуправления.	4	
		Практические занятия:	6	
		Изложение материала по теме 1.6. Обсуждение проблемных вопросов.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 1.6.		
Тема 1.7 Государство в политической системе общества.		Понятие политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества. Государство и политические партии. Взаимодействие государства с общественными объединениями и иными субъектами политической системы.	4	
		Практические занятия:	6	
		Изложение материала по теме 1.6. Обсуждение проблемных вопросов.		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 1.6.		
Тема 1.8 Личность, право, государство. Правовое государство.		Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество. Правовой статус личности. Права человека и гражданина: понятие и классификация.	4	
		Практические занятия:	2	
		Изложение материала по теме 1.8. Обсуждение проблемных вопросов.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 1.8.		
Раздел 2.	ТЕОРИЯ ПРАВА			ОК 1. ОК 2 ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 9.

Тема 2.1 Сущность, принципы и функции права	Понятие и сущность права. Основные концепции правопонимания. Принципы права: понятие и виды. Функции права: понятие и классификация. Объективное и субъективное право.	4	ОК 1. ОК 2 ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 9.
	Практические занятия:	2	
	Изложение материала по теме 2.1. Обсуждение проблемных вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 2.1.		
Тема 2.2 Типы права и правовые системы.	Типология права. Исторические типы права. Общая характеристика основных правовых семей народов мира.	2	
	Практические занятия:	1	
	Изложение материала по теме 2.2. Обсуждение проблемных вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 2.2.		
Тема 2.3 Формы (источники) права.	Понятие и виды формы (источников) права. Нормативные правовые и их классификация. Основные виды форм российского права и их классификация.	2	
	Практические занятия:	1	
	Изложение материала по теме 2.3. Обсуждение проблемных вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 2.3.		
Тема 2.4 Норма права.	Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Классификация норм права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	4	
	Практические занятия:	2	
	Изложение материала по теме 2.4. Обсуждение проблемных вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 2.4.		
Тема 2.5 Система права.	Понятие, структурные элементы и основные черты системы права. Подотрасль и институт права: понятие и виды. Общая характеристика отраслей российского права. Частное и публичное право.	4	
	Практические занятия:	1	
	Изложение материала по теме 2.5. Обсуждение проблемных вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 2.5.		

Тема 2.6 Правовые отношения	Понятие, признаки и структура правоотношения. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Юридические факты: понятие и классификация.	4	ОК 1. ОК 2 ОК 4. ОК 5 ОК 6. ОК 9.
	Практические занятия:	1	
	Изложение материала по теме 2.6. Обсуждение проблемных вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 2.6.		
Тема 2.7. Правосознание и правовая культура.	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая культура: понятие, структура и функции. Правовое воспитание. Правовой нигилизм и правовой идеализм.	4	
	Практические занятия:	2	
	Изложение материала по теме 2.7. Обсуждение проблемных вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 2.7.		
Тема 2.8 Правотворчество и систематизация нормативных актов	Понятие, виды и принципы правотворчества. Стадии законотворческого процесса. Систематизация нормативных актов. Юридическая техника.	4	
	Практические занятия:	2	
	Изложение материала по теме 2.8. Обсуждение проблемных вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 2.8.		
Тема 2.9 Реализация права.	Понятие и формы реализации права. Понятие применения права. Стадии процесса применения норм права. Акт применения права.	2	ОК 1. ОК 2 ОК 4.
	Практические занятия:	1	
	Изложение материала по теме 2.9. Обсуждение проблемных вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 2.9.		
Тема 2.10 Толкование права.	Понятие и виды толкования норм права. Способы толкования норм права. Пробелы в праве и способы их преодоления. Юридические коллизии: понятие и способы их разрешения	4	
	Практические занятия:	1	
	Изложение материала по теме 2.10. Обсуждение проблемных вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 2.10.		
Тема 2.11	Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Правонарушение: понятие, признаки и	4	

Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	виды. Юридический состав правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.		ОК 5 ОК 6. ОК 9.
	Практические занятия:	2	
	Изложение материала по теме 2.11. Обсуждение проблемных вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 2.11.		
Тема 2.12 Механизм правового регулирования	Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы. Способы и типы правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования.	4	
	Практические занятия:	2	
	Изложение материала по теме 2.12. Обсуждение проблемных вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 2.12.		
Тема 2.13 Законность, правопорядок, дисциплина.	Понятие и принципы законности. Понятие и виды правопорядка, его соотношение с общественным порядком, законностью и демократией. Гарантии укрепления законности и правопорядка. Дисциплина: понятие и виды.	4	
	Практические занятия:	2	
	Изложение материала по теме 2.13. Обсуждение проблемных вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Изучение конспекта лекций. Чтение учебной литературы по теме 2.13.		
	Промежуточная аттестация – (экзамен)	4	
	Всего:	150	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Теория государства и права».

Кабинет «Теория государства и права» - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска поворотная, напольная (меловая), доска-флипчарт, ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: специализированная мебель; доска магнитная; 8 персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор, экран; шкаф гардеробный двухдверный для хранения оборудования. Библиотека. Читальный зал с выходом в интернет. Помещение для самостоятельной работы оснащено оборудованием: 30 рабочих мест (столы и стулья), ноутбуки Lenovo ThinkPad E490 с лицензионным программным обеспечением (23 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные источники:

1. Протасов, В. Н. Теория права и государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11925-1. (<https://urait.ru/bcode/472590>).

2. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. (<https://urait.ru/bcode/476291>).

4.2.2. Дополнительные источники:

1. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 681 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13224-3. (<https://urait.ru/bcode/449564>).

2. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. (<https://urait.ru/bcode/476568>).

4.2.3. Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (официальный сайт): [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Устав Организации Объединенных Наций и Статут Международного суда 1945 г. / Действующее международное право. В 3 т. М.: МНИМП. 1996. Т.1

3. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. / Действующее международное право. В 3 т. М.: МНИМП. 1996. Т. 1

4. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями и между международными организациями 1986 г. / Действующее международное право. В 3 т. М.: МНИМП. 1996. Т. 1

5. Гражданский кодекс. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ [Текст] //Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст.3301.

6. Гражданский. кодекс Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996г. № 14-ФЗ [Текст] //Собрание законодательства РФ. 1996. №5. Ст. 410.

7. Гражданский кодекс. Часть третья. Федеральный закон от 26.11.2001. № 146-ФЗ [Текст] // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст.4552.

8. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза / Под ред. Г.Ю. Касьяновой. – М.: АБАК, 2018. – 600 с.

9. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.10.2001 № 51-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147; 2016. - № 27 (Ч. 2). - Ст. 4306.

10. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 30.12.2015) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16; 2016. № 1 (Ч. I). Ст. 77.

11. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих: [Электронный ресурс]: Кодекс от 23 декабря 2010 года. Протокол решения президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции № 21 // ГАРАНТ. ГАРАНТ-СтройМаксимум. ПРАЙМ: Версия от 15 апреля 2016 года / ООО НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС-Университет". М., 2016.

4.2.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrfr.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
7. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
8. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
9. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
10. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
11. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
12. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
13. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
14. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
15. <http://www.garant.ru/> - Гарант

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Теория государства и права» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, реферативной работы, решения кейс-заданий, подготовки презентаций.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно–измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.	<i>Оценка выполнения практического задания.</i> <i>Оценка на практическом занятии.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- анализ нормативных правовых актов в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик.</i>

Система оценки знаний студентов

Промежуточный контроль осуществляется в процессе ответа студента на вопросы билета в устной форме. Критерии оценивания основаны на полноте воспроизведения учебной информации, соотнесения теоретических положений с практикой их реализации, возможностью студента давать логичные ответы при видоизменении задания.

Отлично – студент демонстрирует высокий уровень знаний методологии и теории предмета, хорошо разбирается в актуальных проблемах, может сопоставить точки зрения различных исследователей, демонстрирует хорошие навыки анализа использованной нормативной базы и монографической литературы. Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с правовой деятельностью современного государства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает

принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, обладает знаниями о реализации общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности, а так же демонстрирует умения совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права.

Хорошо – твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения. Студент может затрудняться в раскрытии отдельных проблемных вопросов или испытывать незначительные трудности при анализе нормативной базы и научной литературы.

Удовлетворительно – студент усвоил только основную информацию, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала. Обучаемый не может использовать проблемный подход при ответе на вопрос, затрудняется с применением теоретических положений или допустил одну грубую ошибку.

Неудовлетворительно – студент не знает значительной части программного материала, демонстрирует разрозненные знания, воспроизводит информацию бессистемно, допускает более одной грубой ошибки.